

温かな仲間づくりに向けた取組を柱とした活動プラン

時期	形態	主題	内 容	備 考
4 月 当初	授業 1	絵による自己紹介	・ 自己紹介、他者紹介による仲間づくり	新クラスへの不安の軽減
			・ 他者との繋がり、所属意識の芽生え (思いや考えの表現力、仲間づくり・絆づくりに資する力、思いやり・他者理解)	作成した絵の掲示
	特別活動	小遠足	・ 近くの公園などでお弁当	仲間づくりと集団づくり
	授業 2	あったか言葉	・ 勇気づけられた言葉をクラスで共有する (思いやり・他者理解、仲間づくり・絆づくりに資する力、道徳性)	温かなクラスへのイメージづくり 「あったか言葉の木」を掲示
	授業 3	ダイヤモンド・ランキング	・ 少数派の意見を言える、聞ける ・ みんなでクラスのことを考える (コミュニケーション能力、思いや考えの表現力、思いやり・他者理解)	全員の意見を大切にする雰囲気づくり 「良いクラスになるために大切なこと」をテーマにする
5 月	学活	クラス目標（スローガン）の決定	・ ダイヤモンド・ランキングでの話し合いの結果をもとに、クラス目標を決める	クラス目標の掲示
	授業 4	目指せ！ほっこりクラス！	・ ほっこりする聞き方の実感的理解 ・ スクールカウンセラーの周知 (コミュニケーション能力、思いやり・他者理解、仲間づくり・絆づくりに資する力)	温かなクラスにするための具体的なスキル向上

(授業の概要)

番号	授業名	授業の概要	備 考
授業 1	絵による自己紹介	①自分を表現する絵を描く ②二人組（ペア）で絵を用いて自己紹介 ③八人組でペアになった相手の絵の紹介 ④感想を話し合う	作成した絵を掲示するのもよい
授業 2	あったか言葉	①自分が励まされたり勇気づけられた言葉を振り返る ②ワークシートに記入する ③グループ内で教諭する ④「あったか言葉の木」を作成する	作成した「あったか言葉の木」を掲示
授業 3	ダイヤモンド・ランキング	①〇〇にとって大切なものを出し合う ②個人でダイヤモンド型にランキングを行う ③班で話し合い、合意形成を行い、班の意見をまとめる ④クラス内で発表し合う	テーマ 「良いクラスになるために大切なこと」 (例：はじめ、思いやり、団結、助け合い、笑い、全力 等)
授業 4	目指せ！ほっこりクラス！	①「もやもや」の開き方のロールプレイを行う ②「ほっこり」した聞き方を考え話し合う ③「ほっこり」の開き方のロールプレイを行う ④スクールカウンセラーや相談室の役割を知る	<ワークシート> ロールプレイ時に使用